

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
PENDİK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ORTAÖĞRETİM OKULLARI ARASI YARIŞMA ŞARTNAMESİ

İSTİKLAL ŞAİRİ MEHMET AKİF ERSOY'UN
VEFATININ 80. YILDÖNÜMÜ ANISINA
LİSELER ARASI ÖDÜLLÜ HİTABET YARIŞMASI

1- KONULAR:

- 1) İstiklal Ruhu ve Milli Mücadele
- 2) Vatan, Bayrak ve Ezan Sevgisi
- 3) Asımın Nesli
- 4) Birlik ve Beraberlik
- 5) Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık

2- AMAÇ:

Ortaöğretim okullarımızda öğrenim gören öğrencilerimizi, Türkçemizi doğru, etkili ve dil kurallarına uygun olarak konuşmaya özendirerek dilimizi güzel ve düzgün kullanma yeteneğini geliştirmek, tarihi bilinç kazandırmak, öğrencilerimize milli mücadelede canla başla çalışan Akif'in ruhunu kazandırmak, milli şuur oluşturmak, öğrencilerimize toplum karşısında kendilerini ifade etme becerisi ve özgüven kazandırmaktır.

3- YARIŞMANIN DAYANAĞI:

1. MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği Madde 11/a: "Türk dili, Türk tarihi, Türk kültürü ve güzel sanatlar alanlarında yurt içi ve yurt dışında yapılan çalışmalardan, Bakanlıkça programa bağlananların yürütülmesini sağlamak, eğitim kurumlarında Türkçenin, doğru ve düzgün konuşulması ve yazılması için çeşitli etkinlikler düzenlemek, okul gazetesi çıkarılmasını teşvik etmek ve bu amaçla danışmanlık hizmetlerini yürütmek." (13.02.1995 / 2424 TD)
2. MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği 34. Madde: "Okulda ve çevrede Türkçenin doğru, güzel, etkili ve kurallarına uygun olarak kullanılması." (31.07.2009 / 27305 RG)
3. MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği 12. Madde: "Toplumda Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma bilincini geliştirme..." (Şubat 2005 / 2569 TD)

4- KAPSAM:

Resmi ve Özel Ortaöğretim Okulu öğrencileri.

5- İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ SORUMLU BİRİM:

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Din Öğretimi Bölümü - Pendik Ömer Çam AİHL

6- OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLER:

1. Yarışmaya katılmak isteyen öğrenciler, okul müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.
2. Okul müdürlüklerinde; okul müdürü başkanlığında, bir müdür yardımcısı, iki Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeninden oluşturulan komisyon, okul içi yarışma ile ilgili tüm iş ve işlemler ile değerlendirmeden sorumludur.
3. Okul içi jüri, tarafsız ve deneyimli üyelerden oluşturulacak; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır. Okul müdürlükleri bu hususa bilhassa dikkat edeceklerdir.
4. Okul jürisi ön elemeyi yapacak; okul müdürlüğü, okul birincisini okullar belirledikleri öğrencinin bilgilerini aşağıdaki katılımcı bilgi formuna doldurarak kurumnet aracılığı ile Pendik Ömer Çam Anadolu İmam-Hatip Lisesine **12 Aralık 2016 tarihi mesai bitimine** kadar göndereceklerdir.
5. Okul finalinin bütün öğrencilerin katılımıyla salon programı şeklinde icra edilmesi uygun olacaktır.
6. Yarışmada ilk üçe giren öğrenciler okul müdürlüğünün imkânları dâhilinde okul müdürlüğünce ödüllendirilecektir.

7- İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLER:

1. İlçe Millî Eğitim Müdürünün görevlendireceği İlgili Bölümden sorumlu şube müdürü başkanlığında, iki ortaöğretim okulu müdüründen oluşan yürütme kurulu oluşturulacaktır. Yarışmanın ilçe çapında yürütülmesi, yürütme kurulu sorumluluğundadır.
2. Okullar arası yarışmalarda (ilçe içi) seçilecek jüri, farklı ilköğretim ve ortaöğretim okullarında görev yapan en az üç, en fazla beş deneyimli Türkçe, edebiyat öğretmenlerinden oluşacak olup, kaymakamlık onayı ile görevlendirileceklerdir.
3. Okullar arası yarışmalarda (ilçe içi) jüri, tarafsız ve deneyimli üyelerden oluşturulacak; üyeler, olumsuz yorumlara neden olacak tutum ve davranışlardan kaçınacaklardır.
4. Okullardan bildirilen okul birincisi öğrenciler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Ömer Çam AİHL'nin sorumluluğunda, ilçe jürisi tarafından EK-2 ve EK-3 kullanılarak değerlendirileceklerdir.
5. Gruplar okul sayısına göre en az beş, en çok on yarışmacıdan oluşturulacak olup, grup sayısı yürütme kurulunca belirlenir.
6. Okul sayısına göre, bir grubun olduğu okullarda tek turda puan üstünlüğüne göre ilk üçe giren öğrenciler belirlenecektir. Grup yarışmalarında 1. 2. 3. vb. şekilde sıralama yapılmayacak, sadece birinci olan öğrenci belirlenecektir.

7. Okul sayısına göre birden fazla grubun oluştuğu ilçelerde yürütme kurulu, grupları ve tur sayısını belirleyen fikstürü okul müdürlüklerine yarışma öncesi bildirmekle yükümlüdür.
8. Grup sayısının fazla olması durumunda yürütme kurulu nerisi ile birden fazla jüri görevlendirilebilir.
9. Okul ve ilçe çapındaki yarışmalar, sırasıyla aşağıda belirtilen değerlendirme esaslarına göre yapılacaktır.
10. Okullar arası elemeler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenecek bir salonda icra edilecektir. Salonun kapasitesine göre okullar yarışmaya yürütme kurulunun belirleyeceği miktarda izleyici ğrenci ile katılabilirler.
11. Yarışmalarda salon kapasitesi kadar seyirci olmasına zen gösterilecektir.
12. Okullar arası yarışmalarda şaibeye yol amayacak şekilde, öğretmenlerden jüri yesi tespit edip, kaymakamlık onayı ile görevlendirecektir. Tüm çalışmalarda yer alan yürütme kurulu yeleri ve jüri görevli/izinli sayılacaktır.

8- DEğerLENDİRME ve AÇIKLAMALAR :

1. Yarışma için hazırlanan metinde M. Akif ERSOY'un Safahat isimli eserinden; Sebilürreşad ve Sırat-ı Mstakm dergilerindeki yazılarından; Kastamonu, Balıkesir gibi çeşitli şehir ve ilçelerde yaptığı konuşmalardan alıntı yapılabilir.
2. Hitabet için hazırlanan konuşma; zgn olmalı ve herhangi bir yerde yayımlanmış olmamalıdır.
3. Konuşmanın uzunluğu 700 kelimeyi veya 4 dakikayı aşmamalıdır.
4. Yarışma için hazırlanan konuşma, ğrenci tarafından kağıda bağlı kalmadan yapılacaktır.
5. Yarışmacı ğrenci, yarışma başlamadan önce yazılı metnini seçici kurula verecektir.
6. Yarışmacılar, yarışmanın başlama saatinden en az 30 dakika önce yarışmanın yapılacağı salonda hazır bulunacaktır. Yarışma saatinden sonra gelen yarışmacı elenmiş olacaktır.
7. Yarışma salonunun tertip düzeninden, görevlilerin ve yarışmacıların karşılanmasından mer am AİHL Müdürlüğü sorumludur.
8. Yarışmada ilk beşe giren öğrenciler ödüllendirilecektir.
9. Her bir jüri yesi öğrenciyi konuşma bölümlerini ayrı ayrı 100 puan esasına göre değerlendirecek, her jürinin puanı ayrı ayrı toplanarak ortak puan belirlenecektir. Konuşma puanlarının ortalaması alınacaktır. En fazla puan $100 \times 5 \times 2 = 1000$ olacaktır (5 jüri üyesine göre).
10. Final yarışmasında 5 grupta birinci olan öğrenciler, aynı gün, sırasıyla yarışmanın yapılacağı kültür merkezinde konuşmalarını yapacaklardır.
11. Puan eşitliği olması durumunda puanı eşit olan öğrencilere 3 dakikalık hazırlıksız konuşma yapmak üzere kavram seçme içi yapılacaktır. Hazırlıksız konuşma puanına göre değerlendirme yapılır. Eşitliğin bozulmaması durumunda kura çekilir.
12. Yarışmalarda jürinin verdiği karar kesindir. İtirazlar hiçbir şekilde kabul edilmeyecektir.
13. Bu şartnamede belirtilen hususları yer, zaman, şahıs olarak (gerektiğinde tüm şartları) İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü değiştirme ve kaldırma yetkisine sahiptir.

9- ÖDÜLLER :

1. olan konuşmacıya diz üstü bilgisayar (Dell marka)
2. ve 3. olan konuşmacıya elektronik çerçeve (Gold Master marka)
4. ve 5. ye Mehmet Akif Ersoy kitap seti

10- DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA

Değerlendirme Kriterleri	Puan Değeri
Beden Dilini Etkili ve Doğru Kullanabilme	10 puan
Türkçenin Güzel ve Etkili Kullanılması	20 puan
Zaman Yönetimi	10 puan
Metnin İçeriği ve Konuya Hâkimiyet	30 puan
Etkileyicilik (vurgu ve tonlama, kendine güven, sahneye ve dinleyiciye hakimiyet)	30 puan
Toplam	100 puan

11- YARIŞMA TAKVİMİ

Okul Türü	Okulların İlçeye Bildirme Tarihi	1. Tur (Grup Elemeleri)	Final ve Ödül Töreni
Ortaöğretim Okulları	12 Aralık	22 Aralık	27 Aralık

12- FİKSTÜR:

1. Aşama: Okul Müdürlüklerince okul birincisinin seçilmesi.
2. Aşama: Okullar arası grup birincilerinin seçilmesi (1. Tur).
3. Aşama: Beş grup birincisi arasından 1. 2. ve 3. nün belirlenmesi (Final).

HİTABET YARIŞMASI KATILIM FORMU

ADI-SOYADI		
DOĞUM YERİ VE YILI		
SINIFI VE OKUL NO		
TELEFON NO		
OKULU		
YARIŞMA KATEGORİSİ	İstiklal Şairi Mehmet Akif Ersoy'un Vefatının 80. Yıldönümü Anısına Liseler Arası Ödüllü Hitabet Yarışması	
Danışman Öğretmenin:		
ADI-SOYADI		
BRANŞI		
TELEFON NO		

.....
Okul Müdürü

Not: Okul müdürlükleri, yarışmada okulu temsil etmeye hak kazanan öğrenciyi, Ömer Çam AİHL Müdürlüğüne bu formu düzenleyerek bildireceklerdir.

HİTABET YARIŞMASI FİNAL DEĞERLENDİRME FORMU

OKULUN ADI	ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI	HİTABET YARIŞMASI DEĞERLENDİRME					
		Türkçenin Güzel Kullanılması	Konuya Hakimiyet	Beden Dilini Etkili Kullanma	Etkileyicilik	Zaman Kullanımı	TOPLAM PUAN

Jüri Üyesi :

Adı-Soyadı :

İmza

PENDİK İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
LİSELER ARASI ÖDÜLLÜ HİTABET YARIŞMASI
JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU

	OKULUN ADI	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	1. JÜRİ TOPLAM PUAN	2. JÜRİ TOPLAM PUAN	3. JÜRİ TOPLAM PUAN	3. JÜRİ TOPLAM PUAN	4. JÜRİ TOPLAM PUAN	5. JÜRİ TOPLAM PUAN	TOPLAM
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Jüri Üyeleri

Adı-Soyadı

Adı-Soyadı

Adı-Soyadı

Adı-Soyadı

Adı-Soyadı

İmza

İmza

İmza

İmza

İmza

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ AÇIKLAMA

(Bilgi Amaçlıdır)

Türkçenin Güzel Kullanılması	Konuşma akıcıdır.	
	Kelimeleri doğru bir şekilde telaffuz eder.	
	Sesleri doğru bir şekilde telaffuz eder.	
	Cümlelerin kuruluşuna özen gösterir.	
	Düşüncesini en iyi ifade edecek kelimeleri seçer.	
	Sözcükler doğru ve kolay anlaşılırdır.	
	Konuşma hızını ayarlayabilir.	
	Vurgu ve tonlamalar yapar.	
	Sesini etkin kullanır.	
	Suluk alıp verme dengesini iyi ayarlar.	
Konuya Hâkimiyet Metnin içeriği	Konuya hakimdir.	
	Konunun farklı yönlerine temas eder.	
	Konuyu izleyicinin dikkatini çekecek şekilde verir.	
	Dinleyicinin zihninde konuyu şekillendirir.	
	Özgünlük.	
	Konu ile ilgili verilen bilgiler gerçeğe uygundur.	
Etkileycilik	Jest ve mimiklerini doğru kullanır.	
	Kullanılan sesleri ve kelimeleri beden dili ile destekler.	
	Heyecanını denetim altında tutabilir.	
	Kendine güvenir.	
	Konuşma eylemi sürerken dinleyicinin tepkilerini izler.	
Zaman Kullanımı	Süreyi etkin kullanır.	